

Аналитическая справка по итогам 2020-2021 учебного года.

«Здоровьесбережение и формирование здоровьесориентированной личностной позиции у обучающихся МКОУ Гусевская ООШ

Одним из основных направлений деятельности школы на протяжении последних лет является работа по сохранению здоровья детей в ходе учебного процесса.

Основной целью данной работы является воспитание у детей потребности быть здоровым, научить их этому, организованно помочь в формировании и сохранении здоровья. В 2020 – 2021 учебном году сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось согласно программы развития школы.

Учреждение работает в одну смену. Разработано единое расписание урочной, внеурочной и деятельности, которое соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.1178-02. Продолжительность урока в 2-9 классах составляет 45 минут. Обучение учащихся проходит в первую смену, во второй половине дня организована внеурочная деятельность.

Режим работы составлен с учетом продолжительности пребывания детей в учреждении, обеспечивает обоснованное сочетание обучения и отдыха.

В школе разработано единое расписание учебных и внеклассных занятий; организации проектно-исследовательской деятельности; кружков. Расписание учебных занятий согласуется с учебным планом. Строго учитывается распределение учебной нагрузки, как по дням недели, так и в течение учебного дня. Расписание сбалансировано с точки зрения представленности в нем предметов, обеспечивающих смену характера деятельности учащихся.

Во всех планах воспитательной работы классных воспитателей отражена работа по формированию у обучающихся понятия «Здоровый образ жизни»: классные часы, беседы, встречи с медицинскими работниками, конкурсы, вовлечение в занятия спортом, сдача норм ГТО.

Стиль педагогического общения учителя с обучающимися – познавательный, конструктивный.

Педагогический коллектив школы применяет здоровьесберегающие технологии обучения (на уроках обеспечивается смена видов деятельности с учетом периодов работоспособности детей, учет возрастных и физиологических особенностей ребенка, используются эмоциональные разрядки и физкультурных паузы).

С 1 по 9 классы согласно учебному плану проводятся 3 урока физической культуры в неделю. В целях подготовки школьников к учебной деятельности перед занятиями в 1-4 классах проводится утренняя гимнастика, продолжительностью 3-5 минут. Эффективным активным отдыхом является проведение физкультурных минут на уроках. В физкультурные минуты включаются 4-5 упражнений, продолжительность 1,5-2 минуты. Физические упражнения, спортивные и подвижные игры на переменах проводятся с целью снижения утомления.

В рамках внеурочной деятельности организованы занятия по следующим направлениям: Подвижные игры, Спортивные игры, Туризм. Во второй половине дня для детей проходят занятия, включающие в себя подвижные игры на свежем воздухе, спортивные эстафеты, соревнования, общешкольные Дни Здоровья с привлечением всех детей, преподавателей и родителей. Сложилась система просветительской работы с учениками, включающая в себя проведение уроков здоровья, тематических бесед, часов интересного общения, практических занятий, конкурсов рисунков и агитационных плакатов. На уроках физической культуры ведется целенаправленная пропаганда физической культуры и здорового образа жизни с целью формирования ценности собственного здоровья и здоровья окружающих.

В течение учебного года учащиеся приняли участие в следующих мероприятиях: осенний кросс, веселые старты, спортивные соревнования, День здоровья, беседа о правильном питании, беседа о вреде курения, алкоголизма, наркомании, участие в лыжном кроссе.

В школе регулярно проводятся мероприятия для обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся, направленные на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

- выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
- усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;
- организация обучения учащихся и сотрудников школы по ГО и ЧС;
- выпуск в школе инструкций, памяток, брошюр на тему: «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»;
- соблюдение норм и правил СанПин;
- проведение своевременного инструктажа по ТБ обучающихся и работников;
- проведение ежегодного мониторинга здоровья учащихся, обследование психофизического состояния здоровья учащихся;
- регулярное проведение месячников безопасности детей, ГО и ЧС, ПДД по профилактике ПАВ и др.

Особое внимание уделяется работе по предотвращению травматизма и несчастных случаев среди обучающихся и работников школы. С этой целью ответственными за кабинеты, классными руководителями, учителями химии, физики, технологии, физкультуры, информатики проводятся инструктажи по технике безопасности перед проведением практических и лабораторных работ, соревнований, трудовых операций и т.п. Перед экскурсиями и поездками лица, ответственные за данное мероприятие, проводят с группой обучающихся инструктаж согласно разработанной инструкции.

За последние три года доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0 %, количество случаев дорожно-транспортного травматизма не наблюдается.

Вакцинопрофилактикой охвачены 100% учащихся, 100% учителей. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 100%, доля сотрудников, сдавших экзамен по санитарно-гигиеническому минимуму – 100%.

Эффективные аспекты сопровождения и поддержки

Эффективные аспекты сопровождения и поддержки	Какие факторы повлияли на результат
Организация качественного питания	Наличие оборудованной столовой
Наличие соглашения о сотрудничестве с ФАП	1. Необходимость оказания первой мед.помощи обучающимся и педагогам. 2. Вакцинация учащихся и педагогов
Отсутствие случаев дорожно-транспортного травматизма	Проведение профилактических мероприятий учителями и инспекторами ГИБДД
Организация дополнительных занятий по физической культуре	1. Организация внеурочной деятельности спортивной направленности
Безопасность участников образовательного процесса	Проведение инструктажей

Сферы улучшения

Сферы улучшения	Какие действия для этого необходимо предпринять?
------------------------	---

Социально-психологическое сопровождение учащихся 1-9 классов в соответствии с требованиями ФГОС.	Кадровое обеспечение и курсовая подготовка.
Привитие обучающимся навыков здорового образа жизни	1.Проведение различных мероприятий о ЗОЖ.

Таким образом, в школе ведется работа по созданию условий безопасности, сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также сохранности материальных ценностей от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.