

Принят на административном совещании
(протокол № 1 от 28.08.23 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 24 от 01.09.23г.
Директор школы: Л.А.Власенкова

**План мероприятий
по преемственности между 1-й и 2-й ступенями обучения и адаптации
учащихся 5 класса.**

Задачи:

- Создание условий для успешной адаптации детей в средней школе (формирование и сплочение классного коллектива, выработка системы единых требований; установление определенных норм взаимоотношений ребят с другими участниками учебного процесса, в том числе с учителями).
- Повышение уровня психологической готовности детей к обучению, познавательному развитию.
- Адаптация образовательных технологий к индивидуальным особенностям учащихся пятых классов.

Содержание работы	Цели	Формы проведения	Сроки	Ответственные
1. Посвящение в пятиклассники	1) особенности организации учебной деятельности в 5 классе 2) выборы актива класса	Классный час	сентябрь	Классный руководитель
2. Возрастные психологические особенности пятиклассников	Познакомить учителей и классного руководителя с основными трудностями первичной адаптации	Психолого-педагогический семинар	сентябрь	Директор школы
3. Посещение уроков в 5 классе	1) изучение уровня общеучебных навыков, познавательной активности, культуры поведения учащихся на уроках 2) соблюдение единых требований к учащимся на уроках	Индивидуальные беседы	сентябрь-октябрь-ноябрь	Классный руководитель Директор школы
4. Адаптация пятиклассников к новым условиям	1) выявить позиции всех участников воспитательного процесса на этапе адаптации учащихся 2) выявить причины дезадаптации учащихся и наметить пути решения появившихся проблем	Родительское собрание	ноябрь	Классный руководитель, учителя-предметники
5. Проведение административных («входящих») контрольных работ по математике, русскому языку и чтению	Определение общей подготовки пятиклассников к обучению в основной школе	Совместное заседание учителя начальных классов, русского языка и литературы, математики по итогам контрольных работ	сентябрь	Учитель начальных классов, русского языка и литературы, математики
6. Классно-обобщающий контроль в 5 классе	Изучение психолого-педагогических проблем в период адаптации	Педсовет	ноябрь	Директор школы
7. Создание условий успешной адаптации учащихся 5 класса	Подведение итогов работы педагогического коллектива по проблеме преемственности между 1-й и 2-й ступенями обучения	Совместное заседание учителя начальных классов, русского языка и литературы,	ноябрь	Директор школы, учитель начальных классов, классный руководитель

8. Совместная методическая работа	Соблюдение единых требований к учащимся,	Совместное заседание учителя	ноябрь-февраль	Директор школы
-----------------------------------	--	------------------------------	----------------	----------------

учителей начальных классов и учителей среднего звена	изучение индивидуальных особенностей учащихся	начальных классов, русского языка и литературы, математики		
9. Посещение занятий учителем начальных классов в детском саду. Посещение уроков и мероприятий в 4-м классе учителями-предметниками и будущим классным руководителем	Ознакомление с методикой обучения, программой обучения и учебными средствами	Индивидуальные беседы	май	Директор школы
10. Проведение переводных контрольных работ по русскому языку, чтению, математике	Соответствие ЗУН образовательным стандартам	Педсовет	май	Директор школы, учитель начальных классов, учителя русского языка и литературы, математики