

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
Гусевская основная общеобразовательная школа**

Утверждаю

Приказ № 21 от 10.04.25 г.

Директор школы \_\_\_\_\_ Л.А.Власенкова

**Программа летней профильной смены  
«Служу Отечеству», посвященной Великой Победе  
летнего лагеря с дневным пребыванием детей  
«Солнышко» при МКОУ Гусевской ООШ**

**Возраст обучающихся - 6,5 - 15 лет**

**Срок реализации - 02.06.25 - 26.06.25**

**д. Гусево, 2025 год.**

## **Оглавление**

|  |    |
|--|----|
| <b><i>ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ЛЕТНЕЙ МОДУЛЬНОЙ СМЕНИ</i></b> ..... | 3  |
| <b><i>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</i></b> .....                    | 5  |
| <b><i>МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ</i></b> .....       | 7  |
| <b><i>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</i></b> .....   | 9  |
| <b><i>МОДУЛЬ «ЛИЦА ГЕРОЕВ»</i></b> .....                     | 9  |
| <b><i>МОДУЛЬ «ОТ ГЕРОЕВ БЫЛЫХ ВРЕМЕН...»</i></b> .....       | 11 |
| <b><i>МОДУЛЬ «МЫ БУДУЩЕЕ РОССИИ»</i></b> .....               | 12 |
| <b><i>СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ</i></b> .....         | 14 |

## Паспорт программы летней модульной смены

| № | Компоненты   | Содержание  |
|---|--|---|
| 1 | Название программы   | Программа летней профильной смены «Служу Отечеству» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» на базе МКОУ Гусевской ООШ   |
| 2 | Актуальность программы   | <p>Актуальность внедрения модульных программ в летнем лагере обоснована следующими факторами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширение кругозора и углубление знаний в сферах деятельности по модулям;</li> <li>- социализация, позитивная и продуктивная социальная активность детей;</li> <li>- создание возможности конструктивного творческого самоопределения, познавательной активности как способа обогатить и разнообразить свой досуг;</li> <li>- внедрение системы патриотического воспитания детей и подростков, в которой сделан акцент на воспитание у подрастающего поколения чувства патриотизма, формирование таких компетенций, как верность Родине, готовность служения Отечеству и его вооруженной защите, изучение истории и культуры Отечества, физическое развитие молодежи и детей, формирование здорового образа жизни.</li> </ul> |
| 3 | Место проведения   | Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Гусевская основная общеобразовательная школа  |
| 4 | Адресаты программы   | 6,5-10 лет – дети младшего школьного возраста<br>11-14 лет – дети среднего школьного возраста<br>15 лет – дети старшего школьного возраста  |
| 5 | Продолжительность программы  | 21 день, 3 модуля, модуль - 7 дней  |
| 6 | Вид программы по уровню организации деятельности участников          | Познавательно-творческий , спортивный, патриотический   |
| 7 | Вид программы по разнообразию тематической направленности и способам | <p>Модули:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Лица героев»</li> <li>- «От героев былых времен...»</li> </ul>   |

|   |                                   |   |
|---|-----------------------------------|---|
|   | организации содержания            | - «Мы будущее России»   |
| 8 | Требования к реализации программы | При проведение мероприятий программы летней профильной смены необходимо учитывать возрастные, психолого - педагогические и физические особенностей детей. Мероприятия проводятся с учётом регионального компонента.                                       |
| 9 | Ресурсы для реализации программы  | Педагогические работники: воспитатели.<br><br>Оборудование: проектор, аудиоаппаратура, ноутбук, экран, ватманы, фломастеры, подключение к сети Интернет, спортивный инвентарь.  |
|   | Ожидаемые результаты              | Развитие интереса и уважения к истории своей страны, родного края; укрепление здоровья детей; развитие умения взаимодействовать с людьми.<br>Самореализация, саморазвитие, самосовершенствование детей в процессе участия в коллективно-творческих делах. |

## Пояснительная записка

Специфика воспитательной работы в летнее время заключается в том, что в этот момент педагоги могут уделять гораздо больше внимания творческой, нравственной, спортивной и организаторской деятельности, расширяя тем самым кругозор ребёнка.

К числу важных условий воспитания детей во время летних каникул относится природная и социальная среда – всё то, что окружает ребёнка во время отдыха. Поэтому не стоит забывать о духовно – нравственном и гражданско-патриотическом воспитании школьников, о бережном отношении к окружающему миру, о чутком отношении к своим родным местам. Изучение истории родного города, края, исторических мест своей малой родины не в школьном кабинете, а летом, не навязчиво, в игровой форме, играют немаловажную роль в развитии и воспитании ребят. Через материал, изучаемый с учащимися, можно воспитывать нравственные, патриотические чувства к Отечеству, родному городу, школе, окружающим людям.

Целевыми ориентирами программы в соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и основного общего образования является обеспечение:

- российской гражданской идентичности воспитанников
- воспитания и социализации воспитанников, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;
- условий для развития и самореализации обучающихся, формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474
- «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
- Указ президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.1996 г. № 2-ФЗ;

- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.
- Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы. Приказ Минпросвещения России от 17.03.2025гю №209.

**Цель Программы:** организация отдыха и оздоровления детей в летний период. Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию, для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и творческого развития.

#### **Задачи Программы:**

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
3. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.
4. Воспитывать подрастающее поколение в духе любви к Родине, к своей малой Родине, гордости за свою Отчизну, свой родной край, готовности способствовать ее процветанию и защищать в случае необходимости.

#### **Реализация Программы определяется следующими принципами:**

- Принцип дифференциации и интеграции различных форм оздоровительной и воспитательной работы.
- Принцип культуросообразности. Воспитание основывается на общечеловеческих ценностях. Приоритетность исторического, культурного наследия России, ее духовных ценностей и традиций.
- Принцип природосообразности. Учет возрастных особенностей и индивидуальных потребностей при определении содержания основных мероприятий.

Основные направления, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях, включают в себя:

- Гражданское воспитание
- Патриотическое воспитание
- Духовно-нравственное
- Эстетическое воспитание
- Трудовое воспитание
- Физическое воспитание, формирование культура здорового образа жизни и эмоционального благополучия
- Экологическое воспитание
- Познавательное направление воспитания

#### **Формы мероприятий:**

- Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации;
- Ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;
- Тематические дни;

- Тематические занятия;
- Встречи с героями России;
- Посещение мемориальных комплексов и памятных мест;
- Культурно-просветительские мероприятия;
- Литературные конкурсы;
- Экскурсии по территории;
- Краеведческие беседы;
- Конкурсы рисунков, плакатов на экологическую тематику.

Реализация мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи («Движение Первых»)

#### **Формы проведения занятий:**

- Дискуссия с элементами викторины;
- Беседа;
- Квест-игра;
- Комплекс игровых практик;
- Мастер-класс;
- Практикум;
- Проектная мастерская;
- Соревнования;
- Творческая мастерская;
- Фестивали;
- Защита проектов.
- Поисковая игра и другие.

Педагогическое обеспечение процесса вовлечения участников в воспитательные мероприятия осуществляется с использованием современных форм организации мероприятий, методик и технологий работы, с учетом возрастных психологических особенностей детей и подростков через систему воспитательных мероприятий, в которую входят развивающие, спортивные, досуговые мероприятия. При их осуществлении особое внимание должно быть уделено практической вовлеченности участников, получению реального продукта творчества: материальные объекты, медиа- контент и др., что отражает деятельностный, личностный подходы и способствует эффективности решения задач Программы.

#### **Методическое обеспечение программы**

Основными методами обучения в реализации программы являются: вербальный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, поисковый, исследовательский, проблемный, игровой, интерактивный, проектный.

Работа строится с использованием таких форм организации образовательного процесса, как индивидуально-групповая и групповая; формами организации занятий могут быть беседа,

встреча с интересными людьми, защита проектов, игра, конкурс, круглый стол, лекция, мастер-класс, наблюдение, открытое занятие, творческая мастерская, фестиваль.

С целью стимулирования творческой активности участников программы предлагается использовать следующие формы обучения:

- разработка проекта - способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы (технология), которая должна завершиться практическим результатом, оформленным тем или иным образом;
- просмотр и обсуждение презентаций – на занятиях используются презентации обучающего характера;
- беседа - диалогический метод обучения, при котором преподаватель путем постановки тщательно продуманной системы вопросов подводит обучающихся к пониманию нового материала или проверяет усвоение уже изученного;
- творческая мастерская - форма обучения, которая создает условия для усвоения каждым участником новых знаний и опыта путем самостоятельного или коллективного открытия;
- просмотр и обсуждение видеофильмов - на занятиях используются документальные видеофильмы, фрагменты из них, а также видеоролики и видеосюжеты. Перед показом фильма происходит постановка перед участниками программы нескольких ключевых вопросов, что является основой для последующего обсуждения. При необходимости фильм останавливается на заранее отобранных кадрах и проводится дискуссия;
- викторина - актуальность этого формата заключается в том, что в викторине можно совместить различные виды деятельности. При такой форме подведения итога, как викторина, дети меньше утомляются, удержать интерес детей к занятию гораздо легче, чем при традиционной форме проведения занятия;
- мастер-класс - занятие по совершенствованию практического мастерства;
- квест - интеллектуальный вид игровых развлечений, во время которых участникам нужно преодолеть ряд препятствий, решить определенные задачи, разгадать логические загадки, справиться с трудностями, возникающими на их пути, для достижения общей цели.

### **Содержание, виды и формы воспитательной деятельности**

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях. Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы

**Место реализации программы:** летний оздоровительный лагерь на базе МКОУ Гусевская ООШ

**Срок реализации:** 1 смена – 21 день.

**Краткая характеристика участников программы:**

Программа ориентирована на детей в возрасте от 6,5 до 15 лет. Общая численность детей - 15 человек. Формируется один разновозрастной отряд.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Она насыщена разными интеллектуальными, творческими, спортивно-познавательными развивающими мероприятиями и играми, которые способствуют активному отдыху детей, а главное формируют духовно-нравственную творческую личность.

**Режим работы:** с 8.30 – 14.00 с организацией двухразового горячего питания. За качество питания детей в школе отвечают повар, начальник лагеря, воспитатель. В рацион включаются свежие овощи, фрукты и все необходимые и требуемые для детей продукты в соответствии с меню.

### Режим дня

| Пребывание детей | Элементы режима дня   |
|------------------|---|
| 8.30 – 9.00      | Сбор детей, зарядка   |
| 9.00 – 9.15      | Утренняя линейка  |
| 9.15 – 9.45      | Завтрак   |
| 9.45 – 12.00     | Работа по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков и секций |
| 12.00 – 13.00    | Оздоровительные мероприятия   |
| 13.00 - 13.30    | Обед  |
| 13.30 - 14.00    | Свободное время   |
| 14 - 30          | Уход домой  |

### Календарный план

#### Обязательные ежедневные мероприятия:

- Торжественный подъем государственного флага Российской Федерации.
- Исполнение гимна Российской Федерации.
- Постановка задач на день
- Утренняя зарядка

| Дата                        | Тема дня          | Мероприятия   | Ответственный    |
|-----------------------------|-------------------|---|------------------|
| <b>Модуль «Лица Героев»</b> |                   |   |                  |
| 2.06                        | «Герои Отечества» | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Торжественная линейка, церемония открытия лагерной смены;</li> <li>- Отрядные организационно - хозяйственные сборы, проведение вводного инструктажа,</li> <li>- Знакомство с режимом дня.</li> <li>-Выбор актива, оформление отрядных уголков: название отряда, речёвка</li> <li>- Операция «Уют». Работа по отрядам (оформление отрядной атрибутики)</li> <li>- Анкетирование</li> <li>- Игровая программа «Праздник в стране детства»</li> <li>Беседа «Герои Отечества. Кто они?»</li> </ul> | Достоевская Г.Г. |
| 3.06                        | «Герой России»»   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Минутка здоровья «Мы за ЗОЖ»</li> <li>- Беседа с презентацией «Первый тверской герой РФ»</li> <li>- Игровая программа для детей «Летние</li> </ul>   | Крюченкова Т.И.  |

|      |   |  |                  |
|------|---|--|------------------|
|      |   | <p>приключения»</p> <p>2. - Начало работы над проектом «Лица героев»</p> <p>2. - Создание боевого листка по теме «Герои моей страны»</p> <p>2. - Трудовой десант</p>   |                  |
| 4.06 | «Герои СВО»                                 | <p>- Беседа «Огонь - наш друг, огонь - наш враг»</p> <p>- Информационный час «Герои наши земляки»</p> <p>- Участие в акции «Письмо солдату»</p> <p>- Детская игровая программа «Сто затей для друзей»</p> <p>- Работа над проектом «Лица героев»</p> <p>- Трудовой десант</p>  | Крюченкова Т.И.  |
| 5.06 | «Орденосцы»                                 | <p>- Беседы с презентацией «Награды России», «Дни воинской славы»</p> <p>- Интеллектуальная игра «Забвению не подлежит»</p> <p>- Работа над проектом «Лица героев»</p> <p>- Игровая программа «Дорогой сказок»</p> <p>- Трудовой десант</p>  | Достоевская Г.Г. |
| 6.06 | «Горячее сердце» Пушкин                     | <p>- Мероприятие в рамках проекта «Школа добрых отношений» (буллинг)</p> <p>- Мастер-класс «Журавлики»</p> <p>- Работа над проектом «Лица героев»</p> <p>- Чемпионат лагеря по футболу</p> <p>- Тест - игра «Продолжи Пушкина»</p> <p>- Конкурс рисунков «Я Пушкина прочту и нарисую!»</p> <p>- Час поэтического слова «О Пушкине, о Книге, о любви»</p> <p>- «Остров сказок» - видеосалон.</p> <p>- Трудовой десант</p> | Соболева М.Е.    |
| 7.06 | «Я верю в мою Россию, где дети такие есть!» | <p>Квест - игра «Мир без террора»</p> <p>- Беседа «Дети-герои нашего времени и их подвиги. Саша Ершова - девочка из Трансвааля»</p> <p>Беседа «Здоровье планеты в наших руках»</p> <p>- ЭКО десант. Уборка территории около здания школы</p> <p>- Работа над проектом «Лица героев»</p> <p>- Конкурс рисунков «Наше счастливое детство»</p> <p>- Чемпионат лагеря по волейболу.</p>                                      | Кузнецова Т.А.   |

|  |                                 |   |                  |
|--|---------------------------------|---|------------------|
|  |                                 | -Трудовой десант  |                  |
| 9.06                                   | «Богатырь»                      | -Конкурс рисунков «Моя безопасность на дорогах».<br>-Квест «Путь твоей безопасности».<br>-Спортивная игра с игровыми элементами<br>-Презентация и защита проекта «Лица героев»<br>-Трудовой десант  | Разумовский Ю.В. |
| <b>Модуль «От героев былых времён»</b> |                                 |   |                  |
| 10.06                                  | «От героев былых времен...»     | - Беседа «Безопасность на водных объектах»<br>-Тематическое мероприятие «Профессии разные нужны – профессии разные важны!»<br>-Конкурс социальной рекламы «Моя профессия»<br>-День друзей «Игровая программа «Азбука дружбы»<br>-Мастер класс по созданию объёмной звезды<br>-Просмотр фильма «Офицеры»<br>- Трудовой десант  | Достоевская Г.Г. |
| 11.06                                  | «О Родине, о доблести, о славе» | -«Коротко о самом главном!» беседа «Что такое настоящая дружба»<br>-Музыкальная гостиная «Поем вместе песни военных лет»<br>-Экскурсия по родным местам<br>-Чемпионат по футболу<br>- Подготовка к постановке на сцене фрагментов фильма «Офицеры»<br>-«Поэзия моя, ты из окопа...»,<br>-Фотосессия «Улыбнись в кадр!»<br>-Квиз по фильму «Офицеры»<br>-Трудовой десант | Крюченкова Т.И   |
| 13.06                                  | «Солдатский подвиг»<br>12       | -Беседа о вреде наркомании, алкоголизма, табакокурения<br>-Беседа «Подвиг экипажа Степана Горобца»<br>-Чемпионат по традиционным русским играм (лапта, городки)<br>-Защита мини-проектов «Герои ВОВ - мои земляки»<br>-«Весёлые старты»- интерактивная программа<br>-Трудовой десант  | Крюченкова Т.И.  |
| 14.06                                  | «Песня в военной шинели»        | -Беседа «Кто с песней по жизни шагает, тот никогда не пропадет»<br>-Просветительское занятие «Три главных цвета Родины моей»<br>-Конкурс инсценировок патриотических  | Разумовская О.В. |

|                                   |  |  |                  |
|-----------------------------------|--|--|------------------|
|                                   |  | <p>песен</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Викторина «Знай своё Отечество!»</li> <li>- Трудовой десант</li> </ul>   |                  |
| 16.06                             | «Ты шагай, не отставай, громко песню запевай!» | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Информационный час «Как не стать жертвой теракта»</li> <li>- Смотр строя и песни</li> <li>- Просмотр кинофильма о ВОВ</li> <li>- Трудовой десант</li> </ul>   |                  |
| 17.06                             | «По местам былой славы...»                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тренинг «На тропе доверия» (профилактика суицида)</li> <li>- Виртуальная экскурсия в военный музей, мемориал памяти</li> <li>- Подвижные игры на свежем воздухе</li> <li>- Трудовой десант</li> </ul>   | Достоевская Г.Г. |
| <b>18.06</b>                      | «Военная история России»                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитательное мероприятие «Мы – в ответе!»:</li> <li>- Беседа с игровыми элементами «Животные нашего края»</li> <li>- Тематическая беседа «История защитников Отечества: от витязей до наших дней»</li> <li>- Викторина «Знатоки Тверского края»</li> <li>- Игры на свежем воздухе</li> <li>- Трудовой десант</li> </ul>   |                  |
| <b>Модуль «Мы будущее России»</b> |  |  |                  |
| <b>19.06</b>                      | Разведка — глаза и уши армии                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мероприятие в рамках проекта «Школа добрых отношений»</li> <li>- «Разведческие игры и состязания»</li> <li>- Интерактивная квест-игра «С товарищем в разведку!»</li> <li>- Подвижные игры «За компьютер не садись, а на улице резвись»</li> <li>- Трудовой десант</li> </ul>  | Достоевская Г.Г. |
| <b>20.06</b>                      | Календарь Памяти                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мастер класс по изготовлению календаря с памятными датами</li> <li>- Начало работы над отрядным проектом по созданию туристического маршрута по Памятным местам Тверской области</li> <li>- Конкурс рисунков «С малой родины моей начинается Россия»</li> <li>- Просмотр фильма о ВОВ</li> <li>- Трудовой десант</li> </ul> | Крюченкова Т.И.  |
| <b>21.05</b>                      | В здоровом теле – здоровый дух!                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дискуссия с элементами игры «Курение: дань моде, привычка или болезнь?»-</li> <li>- Спортивная квест- игра «Готов!»</li> <li>- «Почемучка»- весёлая викторина.</li> <li>- Конкурс знатоков «Ларец народной</li> </ul>   | Крюченкова Т.И.  |

|              |   |  |                                     |
|--------------|---|--|-------------------------------------|
|              |   | <p>мудрости»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Отрядный огонек</li> <li>-Трудовой десант</li> </ul>  |                                     |
| <b>23.06</b> | День финансовой грамотности                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседа «Правила поведения в походе»</li> <li>-Деловая игра «Ярмарка» и «Аукцион»</li> <li>-Создание агитационных плакатов на темы ЗОЖ и «Защитим природу!»</li> <li>-Викторина «Туристические знаки»</li> <li>-Квест-игра «Роза ветров»</li> <li>-Трудовой десант</li> </ul>   | Смирнова о.Е.                       |
| <b>24.06</b> | Дорогой памяти                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Поход для учащихся 6 - 9 классов</li> <li>- Познавательный час «Расскажи о главном!»</li> <li>--Конкурс рисунков на асфальте «Люблю природу русскую...»</li> <li>-Просмотр фильма о ВОВ</li> <li>-Подвижные игры на свежем воздухе</li> </ul>   | Соболева М.Е.                       |
| <b>25.06</b> | Подготовка к торжественному закрытию лагерной смены | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Поход для учащихся 6 - 9 классов - Информационный час «Дети - ИНТЕРНЕТ – МЕДИА БЕЗОПАСНОСТЬ»</li> <li>-КТД Создание буклета «Правила поведения в сети ИНТЕРНЕТ»</li> <li>-«Бессмертен тот, кто Отечество спас!» - литературно - историческая викторина</li> <li>-Подвижные игры на свежем воздухе</li> </ul>  | Кузнецова Т.А.                      |
| <b>26.06</b> | Торжественное закрытие лагерной смены               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Тот самый первый день войны»</li> <li>Информационный час ко Дню памяти и скорби</li> <li>-Урок памяти «И сердцу по-прежнему горько...»</li> <li>-Экскурсия в школьный музей</li> <li>- Конкурс рисунков, сочинений, стихов «Лагерь моего будущего, каким бы я хотел увидеть его через 10 лет»</li> <li>- Анкетирование «Лагерь 2025»</li> <li>- Закрытие лагерной смены:</li> <li>-линейка подведение итогов работы</li> <li>- награждение участников смены</li> </ul> | Крюченкова Т.И.<br>Достоевская Г.Г. |

## Список использованной литературы

1. «Безопасность жизнедеятельности детей в условиях оздоровительного отдыха»: учебно-методическое пособие. /Перельгин А.Ю., Шубкин Р.Г. – Железногорск: ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2023. – 106с.
2. Книга вожатого: методическое пособие для вожатых. Нижний Тагил: Репринт, 2023. - 300 с.
3. «Методика организации коллективных творческих дел и игр» - методическое пособие. /Беляков Ю.Д. Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с
4. Методические рекомендации для организаторов отдыха детей и их оздоровления по реализации дополнительных общеразвивающих программ МДЦ «Артек». /ФГБОУ «МДЦ «Артек», 2022г. – 110с.
5. Программа «ИНТЕРЕСНО ВМЕСТЕ: основы вожатской деятельности для вожатых пришкольных лагерей». /Федорова Е.В., Крамар А.Б., Ким И.В.: г. Владивосток 2021г. – 13с.
6. Программа профильной смены участников Российского движения детей и молодежи «Движение Первых». /Авторы программы Алиева Е.В., Батманова А.С., Кокушина Ю.Г.: г. Архангельск, 2024. – 51с.
7. Развитие эмоционального интеллекта у взрослых и детей: Методическое пособие. – г. Иркутск: ООО «Мегапринт», 2020. – 284 с.
8. Сборник методических материалов по работе с символическим пространством ВДЦ «Орлёнок» на внеотрядном уровне/ авт.-сост. Беляков Ю.Д., Киреева А.А., Колобова Н.А., Куц И.В., Писарева Е.Ю., Федотова В.В., Хацкевич Т.Л./Информационно-методическое обеспечение дополнительных общеразвивающих программ ВДЦ «Орлёнок». №4 2021. – 51 с
9. Сборник. Дети. Творчество и вдохновение. Шпаковская Ю.С., Верба-Зеленская О.Ю., ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Орлёнок», 2022. - 51 с.
10. Сборник информационно-методических материалов для организаторов отдыха и оздоровления детей «Летний архитектор: Создание и оформление программ лагеря». Нижний Новгород 2024. – 61с.
11. «Салют, Орленок!» информационно-методический журнал. /Коллектив учебно-методического центра ФГБОУ ВДЦ «Орленок»: ФГБОУ ВДЦ «Орленок», 2023г. – 81с.
12. Формирование у подростков ценностного отношения к образу защитника Отечества в условиях детского лагеря «Дозорный». Сборник методических материалов из опыта работы детского лагеря «Дозорный». Авторы-составители Е.В.Грищенко, О.С.Пономаренко, А.Ю.Цепцова – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок»: учебно-методический центр, 2022. – 62с.

